

**UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS**

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

**RESUMEN EJECUTIVO DE PROYECTO**

**Curso de diseño asistido por computadora para jóvenes de último año del Instituto Nacional Isidro Menéndez**

**COORDINADOR DEL PROYECTO**

ING. FERMIN SORTO VILLATORO

**ARQUITECTURA**

EJECUTOR

ARQ. SALVADOR ENRIQUE ROMERO

SAN MIGUEL, DICIEMBRE DE 2019

**INDICE**

[**NOMBRE DEL PROYECTO** 1](#_Toc518485943)

[**DOCENTE EJECUTOR** 1](#_Toc518485944)

[**IMPORTANCIA** 1](#_Toc518485945)

[**OBJETIVO:** 1](#_Toc518485946)

[**Nº DE BENEFICIARIOS:** 1](#_Toc518485947)

[**ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO** 2](#_Toc518485948)

[**RESULTADOS** 2](#_Toc518485949)

[**METODOLOGÍA** 2](#_Toc518485950)

[**IMPACTO** 3](#_Toc518485951)

# **NOMBRE DEL PROYECTO**

**Curso de diseño asistido por computadora para jóvenes de último año del Instituto Nacional Isidro Menéndez San Miguel**

# **DOCENTE EJECUTOR**

Arq. MDL. Salvador Enrique Romero Morales

# **IMPORTANCIA**

La mayoría de los jóvenes de los bachilleratos aún no han decidido qué carrera llevar en la universidad y necesitan de orientación o de experimentar sobre los ambientes de aprendizaje, ya en la carrera que se les propone o que ellos por iniciativa deciden, y que para este caso serían los que determinan llevar ingeniería Civil, Industria y Arquitectura. Esto permitirá que asimilen el cambio y adaptación a los ambientes, y de igual forma de conocer los recursos que se requieran, para lo cual en el lapso que se realiza el curso de diseño por computadora, ellos logren ahorrar para la compra de su propio equipo, motivándose al mismo tiempo de decidirse por cualquiera de las carreras mencionadas.

# **OBJETIVO:**

Implementar un curso que permita la creación de una gama de dibujos, por medio de una de las herramientas como AutoCAD, se les pueda brindar apoyo en el conocimiento y aplicación de dicho software, para capacitarles en dibujo y diseño virtual a jóvenes del Instituto Nacional Isidro Menéndez, de los últimos años de los Bachilleratos: Industrial, electricidad, Contaduría, Mecánica y Segundo General, que hayan tomado la decisión de llevar cualquiera de las siguientes carreras: arquitectura, Ingeniería civil o Ingeniería Industrial,

# **Nº DE BENEFICIARIOS:**

Los beneficiados directos son un grupo de 34 estudiantes que terminaron completamente el curso

**UBICACIÓN DE PROYECTO:**

Instituto Nacional Isidro Menéndez de la ciudad de San Miguel.

Dirección: ubicado sobre la 15 Calle Poniente, 7º Avenida Sur y 11ª Calle Poniente, costado Sur Oriente del Estadio Charlaix. San Miguel

# **ALIANZAS Y/O COORDINACIÓN DEL PROYECTO**

La Universidad Gerardo Barrios, quien proporciona los recursos didácticos, las computadoras, equipo audio visual y el aula con sus comodidades; y el Instituto Nacional Isidro Menéndez, es la entidad a la que se beneficia por medio del fortalecimiento técnico en el área del dibujo asistido por computadora a los estudiantes participantes.

# **RESULTADOS**

Se fortaleció a los jóvenes de los últimos años de bachillerato de las especialidades de Mantenimiento Industrial, Electricidad y Mecánica Automotriz en el transcurso del proceso, dando a conocer no solo el conocimiento técnico del software AutoCAD, sino la forma en que la Universidad Gerardo Barrios retoma la responsabilidad de conllevar al joven que se determina a ser parte de cualquiera de las carreras de la Facultad de Ingeniería y arquitectura; para formarle como un profesional idóneo y capaz, para desenvolverse en el campo laboral. Cada estudiante queda identificado y marcado por la motivación del por qué es importante continuar sus estudios universitarios; los jóvenes que pueden económicamente pagar sus estudios, sin dudas, se dispone a iniciar sus procesos de inscripción. Pero los jóvenes que por sus condiciones económicas no cuenta con la solvencia de poder financiar sus estudios, se dispone a iniciar la búsqueda de un trabajo o viajar para los Estados Unidos de América.

# **METODOLOGÍA**

**Diagnostico en el Instituto Nacional Isidro Menéndez**

Se visitaron las aulas de los últimos años de las espacialidades de Mantenimiento Industrial, Electricidad, Contador y Mecánica Automotriz para conocer cuáles eran las expectativas de los estudiantes en cuanto a sus estudios a nivel superior y se inscribió a su vez a un número considerable de jóvenes dispuestos someterse a llevar el curso de Diseño por Computadora, según se les propuso en dicha oportunidad, tomando de ahí la población de estudiantes que llevarían el curso.

**Recolección de información**

* Asignación del lugar y los horarios de trabajo para las practicas
* Se creó un grupo en una de las redes sociales para mantener una comunicación más directa y espontanea con los jóvenes que llevarían el curso.
* Se mantuvo comunicación directa con dos de los docentes que pueden dar información inmediata de cualquier estudiante en del curso
* Se actualizaron los ejercicios y la información que se utilizaría en los ejercicios a utilizarse en el proceso de aprendizaje de los estudiantes

**Clasificación de información**

* Se procedió a la selección de cada uno de los ejercicios de forma pertinente, para ser aplicados de acuerdo a la especialidad delos jóvenes que participaron
* Se caracterizaron cada uno de los ejercicios según el nivel de dificultad se manejó con el grupo del curso
* Se tomó a consideración colocar ejercicios de las disciplinas tales como: mecánica, industrial y civil, para abordar distintos tipos de dibujos en las practicas, para familiarizar a los estudiantes con el uso del software AutoCAD

# **IMPACTO**

Los estudiantes, al recibir el curso conocieron el nivel de aprendizaje que podrían alcanzar si se propusieran continuar una carrera en las áreas de Ingeniería o Arquitectura, ya que contaban con una expectativa que les incentivó a enfocarse con el quehacer profesional en dichas áreas y visualizar a dichas carreras desde un ambiente profesional con más detalles en relación a las ventajas que estas generarían en ellos, si tomaran la decisión de continuar preparándose.

El conocimiento brindado durante el curso de diseño asistido por computadora, a los jóvenes del instituto, les permite actualizarse; manteniéndose a la vanguardia con las tecnologías, facilitarles el uso de software para diseño, además de orientar a los estudiantes sobre la importancia del diseño y el uso de los programas que se aplican en las distintas áreas de la industria y el comercio, en el cual se involucran las habilidades del profesional y la producción para el desarrollo de la economía de los países. Dicho conocimiento crea en los participantes, todas aquellas inquietudes que permiten que el joven tome decisiones para dar seguimiento en su formación profesional.

Se conoce de estudiantes que llevaron el curso, que, motivados e identificados con la Institución, hablaron con sus padres y familiares, sobre la necesidad que sentían por llevar la carrera de ingeniería Industrial o civil, ya que esta pequeña experiencia les sirvió para aclarar más sus expectativas sobre su vocación por las áreas de la ingeniería y seguir su proceso en la Universidad Gerardo Barrios.